

# Bulletin Bibliographique n°195

Le Bulletin périodique du Centre de Documentation

## ● *Surdité*

### Neuropathies auditives

Connaissances Surdités n°59

Octobre 2017, 35p.

Introduction générale / Dyssynchronie auditive chez l'enfant / Bases du traitement du signal : comparaison entre la prothèse auditive et l'implant cochléaire / Spectre des neuropathies auditives : quelles stratégies pour l'appareillage ?

Connaissances  
Surdités

  
acfos  
action connaissance  
formation pour la surdité

## **Direct du cœur**

MEDINA, Florence /

FACEBOOK LES ROMANS /2018, 224p.

Tim débarque sur la planète des sourds avec ses gros sabots. La rencontre est tour à tour drôle, étonnante, émouvante... Parfois même bouleversante.



## ● **Psychologie**

### **La prise en compte des psychoses dans le travail éducatif**

ROUZEL, Joseph /

ERES/2018, 160p.

Cet ouvrage vise une ouverture au traitement des psychoses dans le champ socio-éducatif, sans trahir les concepts issus de la psychanalyse et sans perdre de vue la clinique, de fait, pluridisciplinaire. La psychose n'est finalement qu'une des modalités de structuration de l'être parlant. Joseph Rouzel propose dans cet ouvrage un repérage, à la fois clinique et théorique, indispensable dans la clinique socio-éducative des psychoses.

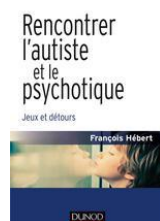


### **Rencontrer l'autiste et le psychotique : Jeux et détours**

Hébert, François /

DUNOD/2015, 312p.

Autistes et psychotiques sont comme étrangers à notre monde. Ils nous lancent pourtant, à leur façon, des appels. La première tâche pour ceux qui partagent leur quotidien est alors d'établir le contact, l'échange réciproque. Parce que la relation directe leur est non seulement difficile mais menaçante, il nous faut auprès d'eux réinventer les modalités de la rencontre. On propose ici d'explorer des pistes qui peuvent ouvrir une brèche dans le mur qui semble nous séparer d'eux : supports, attitudes spécifiques, façons de leur parler, détours qui évitent de faire intrusion dans leur monde et tentent de les rejoindre dans un espace commun. C'est largement en nous impliquant sur le mode du jeu, qui leur manque tant, qu'une confiance pourra se construire, fondée sur le plaisir retrouvé de l'échange.



**Mon cerveau a ENCORE besoin de lunettes**

VINCENT, Annick /

Les éditions de l'Homme /2017, 208p.

Le TDAH se manifeste dès l'enfance par des symptômes d'inattention, d'hyperactivité ou d'impulsivité. Les outils pour en réduire les symptômes agissent comme des lunettes pour le cerveau en l'aidant à se concentrer ou en freinant la bougeotte. 60% des enfants atteints de TDAH en gardent des symptômes à l'âge adulte. Ils ont donc ENCORE besoin de lunettes et ont avantage à connaître quels sont les outils disponibles pour eux, les grands.



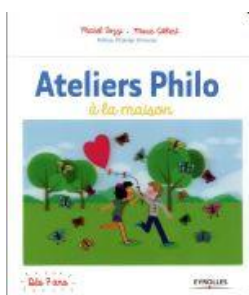
● **Lecture Jeunesse**

**Ateliers philo à la maison**

Tozzi, Michel /

EYROLLES /2016, 192p.

Ce guide vous propose une méthode d'éveil à la réflexion en 15 ateliers à proposer aux enfants, dès 7 ans.



**Yotsuba Tome 14**

AZUMA, Kiyohiko /

KUROKAWA /2018.



Permanences du Centre de Documentation  
**Lundi et Jeudi de 13h30 à 17h00**  
**Contact : Armelle SCHOENER**  
[a.schoener@la-persagotiere.fr](mailto:a.schoener@la-persagotiere.fr)