

Bulletin Bibliographique n°196

Le Bulletin périodique du Centre de Documentation

● *Surdité*

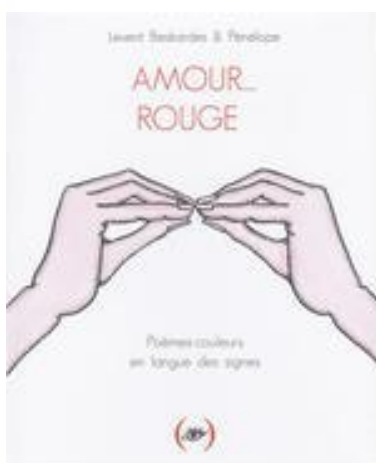
Amour...rouge : poèmes-couleurs en langue des signes

BESKARDES, Levent / Pénélope /

Les grandes personnes / 2019

S 920 PEN

Ouvrage novateur écrit directement en langue des signes, qui n'est ni lexical, ni une traduction. Deux poèmes : l'un sur le thème de la couleur rouge et l'autre sur le thème de la couleur bleue. Une interprétation graphique de la langue des signes. Un ouvrage en accordéon avec des aplats colorés de différents rouges et différents bleus à chaque répétition du signe « rouge » ou du signe « bleu » créant ainsi un rythme visuel et graphique qui retranscrit graphiquement la fluidité du poème et de la langue des signes.



● **Médicosocial**

Investir la qualité de vie au travail

GRESY, Jean-Edouard / ERMONT, Philippe /

ESF EDITEUR / 2018, 176p.

Les risques psychosociaux font plus que jamais partie des défis majeurs à relever par les directeurs et gestionnaires d'établissements et services sociaux ou médico-sociaux (ESSMS). A lui seul, le secteur médico-social concentre 20 % des affections psychiques selon les statistiques de l'Assurance maladie publiées en début d'année. De fait, les équipes des ESSMS sont de plus en plus nombreuses à exprimer une certaine souffrance au travail. Laquelle s'explique, peu ou prou, par la combinaison d'une politique de financement public toujours plus restrictive à des conditions de travail complexifiées par les besoins spécifiques d'usagers fragiles. En témoigne récemment, si besoin en était, la crise profonde traversée par les personnels intervenant auprès des personnes âgées en perte d'autonomie, tant à leur domicile qu'en établissement (les « Ehpad »), particulièrement médiatisée cette année. Dans ce contexte de tensions accrues, cet ouvrage fournit aux managers une boîte à outils pour identifier les symptômes du mal-être au travail des professionnels, en diagnostiquer les causes et savoir réagir à bon escient. Il est à jour des ordonnances Macron ayant réformé le Code du travail et tient compte des dernières évolutions jurisprudentielles en matière de harcèlement et de responsabilité des employeurs.



● **Pédagogie**

Bien apprendre à l'école

MAZEAU, Michèle / POUHET, Alain /

HORAY / 2018, 207p.

Donner aux parents les clés pour favoriser le développement psycho intellectuel de leur enfant, comprendre comment le cerveau de l'enfant apprend pour accompagner efficacement les apprentissages fondamentaux dès le CP, répondre aux préoccupations des familles les plus fréquentes (retards d'apprentissages, apparition de comportements inhabituels, ...) et les orienter sur les démarches à entreprendre (à qui demander conseil, qui consulter, que faire en attendant un avis autorisé).



● *Lecture Jeunesse*

Les chemins de l'école : Erbol, Kirghizie

Nathan / 2019, 78p.

A 2400 mètres d'altitude, en Kirghizie, au nord-ouest de la Chine, Erbol, 12 ans, harnache son cheval. Depuis Kichy Naryn, minuscule hameau perdu à dix heures de route de la capitale, la vie citadine paraît bien lointaine. La neige recouvre ces horizons infinis sur plusieurs mètres d'épaisseur. Chaque matin, Erbol se prépare à affronter trois heures de trajet pour rejoindre son école. Complètement seul, il ne peut compter que sur lui-même et sur sa fidèle monture.

Les chemins de l'école : Francklyn, Madagascar

Nathan / 2019, 78p.

C'est au Sud de Madagascar, dans le village d'Andranotakatse, que les deux jeunes frères Francklyn et Olivier parcourent chaque dimanche matin 20 kilomètres de marche pour accéder à leur école. Durant la semaine, les deux frères vivent seuls, loin de leur famille, en totale autonomie. Cette lutte pour l'éducation, déjà commencée par leur père, leur donne l'espoir d'un avenir meilleur où il ne sera pas forcément question de devenir, pour construire leur vie, un éleveur de zébu comme il l'est de coutume chez les Malgaches.

Les chemins de l'école : Jackson, Kenya

Nathan / 2019, 78p.

Je m'appelle Jackson, j'ai onze ans et je vis au Kenya, un pays situé à l'est de l'Afrique. Je vis avec mes parents, ma sœur et mon frère dans la savane, au milieu des animaux sauvages. Tous les matins, ma petite sœur et moi marchons deux heures pour rejoindre l'école, située à quinze kilomètres de la maison.

Les chemins de l'école : Zahira, Maroc

Nathan / 2018, 79p.

Je m'appelle Zahira, j'ai douze ans et je vis dans la région du Haut-Atlas, au Maroc. C'est une chaîne de montagne, appelée « toit du Maroc ». Je vis avec ma famille le week-end et en internat le reste de la semaine. Tous les lundis, je pars à l'école située à vingt-deux kilomètres. Le trajet dans les montagnes dure quatre heures.



Permanences du Centre de Documentation
Lundi et Jeudi de 13h30 à 17h00
Contact : Armelle SCHOENER
a.schoener@la-persagotiere.fr