

## Ouvrages professionnels

### Surdité

#### **Malentendus**

LECLAIR, Bertrand /  
ACTES SUD / 2013, 271p.  
R S LEC

La vie de Julien Laporte exige d'être racontée, parce qu'elle est symptomatique, non seulement de l'histoire terrible des sourds au XX e siècle, le pire de tous, mais plus encore de la folie ordinaire des hommes, de leur capacité à désintégrer l'humain, à maudire le vif du vivant, serait-ce avec les meilleures intentions du monde, serait-ce au nom de l'amour des autres ou, en l'occurrence, de l'amour d'un fils.



#### **Des mains pour parler, des yeux pour entendre**

MEYNARD, André /  
ERES / 2016, 360p.  
S 150 MEY

Les sourds parlent avec leurs mains et entendent avec leurs yeux. Familiaris  avec la LSF, André Meynard travaille comme psychanalyste, notamment avec des enfants, des adolescents et des adultes. A partir de cette clinique, il montre que la parole des sourds qui signent s'articule à la dimension désirante. Il rend compte de leur créativité langag re et nous invite à découvrir comment l'inconscient s'y manifeste.

#### **S'adresser à un regard ; enseigner à l'enfant sourd**

HAMOIR, Christine /  
E.M.E / 2016, 100p.  
S 410 HAM

Longtemps, la surdité n'a été que vécue comme une d ficiance. Acceptée, l'absence d'audition est l'assurance d'une ouverture particulière sur le monde, si toutefois une langue des signes fait partie de l'équation.  tre sourd signant, c'est recevoir, percevoir et interpréter le monde de manière différente. C'est être confronté à des manques, mais être riche de compétences particulières. La recherche en Signement a la volonté de mettre en lumière ce que le développement par le biais d'une langue des signes apporte de spécifique et de précieux aux processus de cognition et à la dimension humaine. Parallèlement, elle avance des propositions en termes de pédagogie.



#### **Grammaire visuelle du français : un outil fait main pour les sourds**

CERISE, René /  
E.M.E / 2009, 160p.  
S 410 CER

Comment aider les sourds à passer de la linéarité de la langue française aux liens spatiaux qui mènent aux idées ? Le point de passage ne peut être que le sens car seul le sens met en mouvement les idées et les formes dans la diversité des langues.

## Pédagogie

### **Qui a donc inventé les mathématiques ?**

MELJAC, Claire /

Les Editions du Petit Anae / 2011, 64p.

372 MEL

La beauté d'un concept se mesure souvent au temps mis par l'humanité à l'élaborer. C'est le cas des nombres dont les auteurs ont bien su raconter l'histoire et la signification.



## Philosophie



### **Puis-je lancer un nain qui le veut bien ?**

DURAND, Guillaume /

M-editer / 32p.

150 DUR

Non, a répondu le Conseil d'Etat en 1995 : le lancer de nain, c.-à-d. l'attraction ou la compétition qui consiste à projeter le plus loin possible une personne de petite taille, est jugé comme portant à la dignité de la personne humaine et troublant l'ordre public. Mais les principes d'une telle condamnation sont-ils bien assurés ? Le consentement des protagonistes n'annule-t-il pas toute faute ?

## Revue

### **La scolarisation et la formation des élèves et étudiants en situation de handicap**

ASH

N°2938, cahier 2, 18/12/2015

## Jeu

### **DESSINETTO, apprendre à dessiner en s'amusant**

HOPTOYS /

60 grandes cartes avec modèles pour faire deviner aux autres le dessin de sa carte préférée.



## Informations Déménagement

**Afin de préparer son déménagement, le CDS fermera ses portes temporairement le jeudi 31 mars à 17h30, pour une réouverture courant mai 2016.**

Merci de conserver tous vos autres documents jusqu'à la réouverture du CDS.

### **Organisation Centre de Documentation Spécialisé**

Permanences :

• **Lundi 13h30-17h30**

• **Jeudi 13h30-17h30**

**Armelle SCHOENER**

☎ **02.40.75.63.15** / ✉ [a.schoener@la-persagotiere.fr](mailto:a.schoener@la-persagotiere.fr)