

Carnets de la Persagotière

N°68-2016: Charlène AUBERT, **Ecole et médico-social : deux cultures pour les élèves en situation de handicap**

N°69-2016: Patrice GALLE, **Le partenariat des acteurs de la scolarisation des collégiens sourds ou malentendants**

N°70-2016: Christine CLEMENCON, **Ecole, handicap et projet : une approche socio-historique**

N°71-2016: Jean-Yves LE CAPITAINE, **Les « dys » relèvent-ils d'une éducation spécialisée**

Ouvrages professionnels

Surdité



Précis de langue des signes française : à l'usage de tous

MARCHAL, Olivier / TESSIER, thomas /

CIRCONFLEXE / 2016, 127p.

S 419 PRE

Cet ouvrage est une introduction à la Langue des Signes Française qui propose une approche inédite basée sur l'histoire des signes et les différentes façons de signer : Dactylogogie (lettre à lettre), signes iconiques (selon ce qui caractérise une personne ou un objet), famille de signes (variation du signe selon le contexte, l'histoire, la géographie, l'évolution de la société), les signes à ne pas confondre, les signes dans le monde... Chaque partie est construite autour d'exemples richement illustrés, d'anecdotes sur l'histoire de la Langue des Signes Française et de jeux pour mettre en pratique les différentes façons de signer.

TSL



L'enfant dysphasique et les apprentissages : coordonner les actions thérapeutiques et scolaires : 2  édition

MAZEAU, Michèle / LE LOSTEC, Claire / LIRONDIERE, Sandrine /

ELSEVIER MASSON / 2016, 226p.

TSL 371 MAZ

Un ouvrage (2  édition !) qui fait le tour complet des troubles du développement gestuel et/ou visuo-spatial de l'enfant.



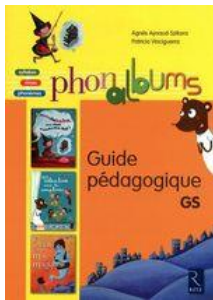
Troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité

GRAMOND, Anne / NANNINI, Laura /

Tom Pousse / 2016, 176p.

TSL 371,9 GRA

Fruit d'une collaboration suivie avec les équipes éducatives d'une école, cet ouvrage propose à l'ensemble des intervenants amenés à travailler auprès d'un élève TDAH des outils pratiques, inspirés des thérapies cognitivo comportementales et émotionnelles, concrets et faciles à mettre en œuvre pour permettre à cet enfant de réussir sa scolarité. Les illustrations cliniques permettront de mettre plus facilement en place les aménagements pédagogiques nécessaires en situation scolaire.



PHONABUMS : guide pédagogique GS + 3 albums

AYNAUD-SZIKORA, Agnès / VINCIGUERRA, Patricia /

RETZ/ 2009, 64p.

Commun aux 3 albums, il propose, autour de ces histoires inédites, des séquences d'exploitation et des activités d'entraînement, ainsi que du matériel à photocopier. Un protocole de passation pour des évaluations à réaliser en début et en fin d'année complète ce dispositif.

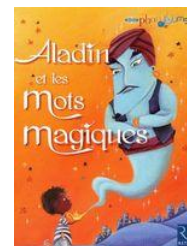
La collection des phonalbums est conçue pour développer la conscience phonologique, qui favorise l'accès à la compréhension du principe alphabétique et, à terme, l'apprentissage des correspondances phonèmes-graphèmes. Chaque album permet, à travers un personnage, de découvrir et manipuler les unités sonores de la langue, dans l'ordre d'appropriation par les enfants : syllabes, rimes et phonèmes.



**Chabadababa,
mon chat,
transforme-toi !**



**Valentine
aime les
comptines**



**Aladin et les
mots
magiques**

Education



Le désir d'apprendre : Enjeux et dynamiques de la relation d'apprentissage

MALKA, Jean/

L'HARMATTAN / 2014, 144p.

L'apprentissage est situé au lieu même de la rencontre entre l'appareil psychique de l'enfant et celui de l'adulte. La singularité de cette rencontre est donc ici à saisir dans sa dimension intersubjective, dimension qui convoque inmanquablement ce qu'il en est du désir de savoir de l'enfant face au désir de transmettre de l'adulte. Le point de vue privilégié est celui de l'enfant dans sa relation dynamique avec l'enseignant : comment un jeune sujet vit-il la relation d'apprentissage ?

Orthophonie



Entre langue et parole, le métier d'orthophoniste

ALI, Isabelle / WOLF, Catherine /

ERES/ 2016, 295p.

S 610 DUM

Des orthophonistes présentent leur métier : sa formation initiale, ses modes d'exercice, sa pratique. Ils développent ce qui conduit à consulter en orthophonie, ce qui s'y passe et pourquoi ; mais aussi ce sur quoi ils agissent et comment. Après la présentation des fondamentaux de l'orthophonie (sa formation initiale, ses modes d'exercice, les patients qui font appel aux orthophonistes), les auteurs développent leur propre conception du métier, leurs choix professionnels et les références qui les sous-tendent, les théories du langage auxquelles ils souscrivent et les pratiques qui en découlent.

Ouvrages Jeunesse



Titeuf, le guide du zizi sexuel

ZEP/

GLENAT/ 2001, 94p.

Les préados retrouvent Titeuf dans cet ouvrage ludo-pédagogique destiné à répondre aux nombreuses questions qu'ils se posent sur la découverte de l'amour et de la sexualité, la transformation du corps. Passerelle entre ces interrogations et les réponses que cherchent les adultes, ce guide s'adresse aussi aux parents confrontés à la curiosité de leurs enfants. Un guide qui réunit conseils et informations utiles, avec les mots du quotidien, l'humour et l'espièglerie de Titeuf : plus d'une centaine de dessins le mettent en scène, en pleine découverte du comportement sexuel.

Informations diverses

Désormais, TOUS les jeux de société de la Persagotière sont rangés dans le placard de la salle d'activités (RDC). Une feuille d'emprunt est disponible à l'intérieur du placard, pour y noter vos noms, vos dates d'emprunt et de retour. Merci de toujours laisser le placard dans le même état que vous l'avez trouvé !

Organisation Centre de Documentation Spécialisé

Permanences :

Lundi 13h30-17h30

Jeudi 13h30-17h30

Armelle SCHOENER

a.schoener@la-persagotiere.fr