

● *Ouvrages professionnels*

Médico-social



Réussir l'école inclusive, en partenariat avec les parents, l'Éducation nationale et les structures médico-sociales

GALLE, Pascal /

L'harmattan / 2017, 320p.

371.912 GAL

A travers l'exemple de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants, cet ouvrage interroge les conditions d'un partenariat effectif entre les collégiens, leurs familles, les collèges et les structures médico-sociales. Cette modalité collaborative contribue au développement des pratiques inclusives dans la mesure où elle permet de créer des passerelles entre les acteurs, clé de voûte de la réussite des projets de scolarisation des élèves en situation de handicap.

Thèse de Doctorat : Le partenariat entre les acteurs de la scolarisation de collégiens sourds ou malentendants

GALLE, Pascal /

2015, 350p.



Empowerment : Le pouvoir d'agir des chefs de service en action sociale et médico-sociale

BERTRAND, Eric / CARIAT Isabelle /

DUNOD / 2017, 216p.

360 BER

L'ouvrage explicite le concept d'empowerment et répertorie les formes de « pouvoir d'agir » que les chefs de service vivent au sein des institutions et des équipes de direction. Il donne à comprendre ce qu'il produit et ce dont il est le fruit en termes de coopération, d'apprentissages collectifs, de compétences partagées et de co-construction entre les acteurs. Il identifie les formes de coopérations existantes au sein des équipes de direction, entre chefs de service, directeurs, directeurs adjoints, mais également avec les directions générales et la gouvernance associative et met en débat le sentiment d'appartenance ou non du chef de service à l'équipe de direction.

Guide des aides aux enfants handicapés

Ce guide dresse un panorama des aides et des dispositifs existants pour vous accompagner dans votre vie quotidienne et dans celle de votre enfant.

Surdité

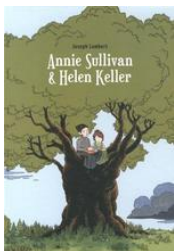
Annie Sullivan et Helen Keller

LAMBERT, Joseph /

Cambourakis / 2013, 98p.

S BD LAM

N e en 1880 dans l'Alabama, la petite Helen Keller devient aveugle et sourde à l'âge de dix-neuf mois, probablement des suites d'une méningite. Elle devient alors incapable de communiquer avec son entourage, si ce n'est avec quelques gestes maladroits. Sa vie va être bouleversée à l'âge de six ans quand ses parents engagent Annie Sullivan comme gouvernante. Annie Sullivan, alors âgée de 20 ans, vient de finir ses études à l'Institut pour aveugles : Perkins. Elle-même mal voyante, elle a appris à enseigner la langue des signes dans cette institution précurseur. Elle va prendre en charge l'éducation d'Helen Keller, et au fil des mois elle va réussir non seulement à établir un contact avec l'enfant, mais à lui apprendre le langage des signes, puis l'écriture. Les deux femmes resteront amies à vie. Helen Keller deviendra une figure de la société américaine, écrivain féministe, elle mènera également un combat politique, sera membre du parti socialiste américain et créera une fondation.



• Jeux Monica Companys

Cuadro

Jouer à signer les couleurs et les 4 personnes de la famille.



Domino Gato

Jouer en associant le signe avec sa configuration.



● *Jeux Signes de Sens*

Dites-le en langue des signes ! : Le jeu

Découvrir la langue des signes de façon ludique.



Dites-le en langue des signes ! : Le jeu : Les animaux

Extension du jeu "Dites-le en langue des signes", en tout 50 signes d'animaux.



● *Informations diverses*

Quand vous empruntez un document, merci de bien inscrire sur le cahier prévu à cet effet au CDS et en salle de lecture jeunesse, VOTRE NOM, et **LE NUMERO ROUGE** du document.

LE NUMERO ROUGE est le numéro d'exemplaire du document, il est donc unique.

Ne pas inscrire la côte du document qui est sur la tranche du livre, car la côte peut être commune à plusieurs documents.

Merci d'avance.

Permanences du Centre de Documentation Spécialisé
Lundi et Jeudi de 13h30 à 17h30
Contact : Armelle SCHOENER a.schoener@la-persagotiere.fr