

Ouvrages professionnels

Médico-social

Faut-il brûler les institutions ?

CHAMBRIER, Guy / PATURET, Jean-Bernard /
Presses de l'EHESP / 2014, 138p.
360 CHA

Cet ouvrage, qui mêle de précieux constats sur les pratiques institutionnelles actuelles à des réflexions philosophiques et psychanalytiques sur la place et le fondement de l'institution dans notre société, permet de clarifier et de différencier les notions d'institution, d'organisation et d'établissement.



L'école inclusive : un défi pour l'école : Repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés

BATAILLE, Pascal / MIDELET, Julia /
ESF EDITEUR / 2014, 192p.
371 BAT

L'intégration des élèves handicapés dans le système éducatif français se développe et entraîne des bouleversements importants. Les auteurs répondent aux questions que se posent les enseignants spécialisés, les équipes enseignantes et les équipes de direction des établissements. Ils mettent à leur disposition des tableaux de bord, des référentiels et des outils à utiliser au quotidien.



Essais

La révolution du don

CAILLÉ, Alain / GRÉSY, Jean-Edouard /
SEUIL / 2014, 255p.
150 CAI

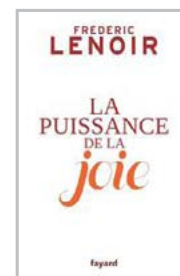
Les organisations qui fonctionnent bien (entreprises, associations, administrations, équipes sportives etc.) sont celles qui savent respecter la logique et la dynamique des quatre temps du don et contre-don : demander - donner - recevoir - rendre, alors que celles qui dysfonctionnent basculent dans le cycle opposé du ignorer - prendre - refuser - garder.



La puissance de la joie

LENOIR, Frédéric /
FAYARD / 2015, 216p.
150 LEN

Essai philosophique évoquant trois joies fondamentales : la joie de vivre, celle d'être soi, et la joie d'être relié au monde et aux autres. L'auteur propose des pistes pour favoriser l'apparition de ce sentiment de joie à partir de nombreux cas concrets et de son témoignage personnel.



TSL

Difficultés scolaires ou troubles DYS ?

POUHET, Alain / CERISIER-POUHET Michèle /
RETZ / 2015, 152p.
TSL 370 POU

Comprendre les défaillances cognitives, les défauts du traitement des informations par le cerveau, savoir repérer à minima le mécanisme expliquant un ou des troubles persistants des apprentissages permet de se poser les bonnes questions au bon moment et d'adapter sa pédagogie : A qui référer cet élève ? Quelle aide ciblée lui apporter ? Jusqu'à quand ?



Revue

Recherches en éducation N°23/Octobre 2015

Handicap et apprentissages scolaires : conditions et contextes

FEUILLADIEU Sylviane, GOMBERT Anne, ASSUDE Teresa/
2015, 174p.

Ouvrages Jeunesse

Makaton

L'anniversaire de Mark

RAMÉ, Sabine /
AAD MAKATON/
S A MAK

Cet album, avec pictogrammes, a été pensé pour des adolescents avec une déficience intellectuelle mais son thème et ses illustrations conviennent également à des enfants. Le Makaton permet de soutenir le développement de compétences de communication essentielles comme l'attention, l'écoute, la compréhension, la mémoire et de structurer le langage.



BD

Supersourde

BELL, Cece /
Les Arènes / 2015, 248p
S BD SUP

Bande dessinée autobiographique, drôle et juste, sur une petite fille sourde. Livre sur l'enfance et toutes ses super-difficultés.



DVD

Vice Versa

Disney/ 2015, 1h30



Organisation Centre de Documentation Spécialisé

Permanences :

- **Lundi 13h30-17h30**
- **Jedi 13h30-17h30**

Armelle SCHOENER

☎ **02.40.75.63.15** / ✉ a.schoener@la-persagotiere.fr