

• *Ouvrages professionnels*

Médico-social

Ethique et management, du soin et de l'accompagnement

CASAGRANDE, Alice /

DUNOD / 2016, 202p.

360 CAS

La rationalisation des pratiques managériales inévitables, nécessaires est souvent ressentie et vécue, dans le secteur de la santé et du social, sous son seul aspect comptable et technique. Il n'est pas étonnant alors qu'elle suscite rejet et méfiance. C'est cependant aller bien vite et faire preuve d'une dangereuse superficialité que d'en rester à ce niveau logistique. Le travail de la raison dans l'analyse et l'organisation des pratiques managériales a d'abord pour objet, et pour fondement ultime, l'éthique, et donc le bien commun des usagers et de professionnels. C'est à la considération de ce fait, qu'invite cet ouvrage, dans lequel les ancrages théoriques proposés sont illustrés par des expériences pratiques de managers en fonction.



Précis d'écriture en travail social : se former aux écrits professionnels

CROGNIER, Philippe /

ESF / 2011, 160p.

360 CRO

Ce précis d'écriture vise à contribuer à l'amélioration des pratiques d'écriture en travail social et médico-social. Il s'attache tout d'abord à définir les principales composantes de la compétence scripturale : savoir écrire, cela s'apprend et ne relève pas d'un quelconque don. Puis il présente : les particularités des écrits en travail social, l'écriture des textes professionnels, la formation aux écrits professionnels.



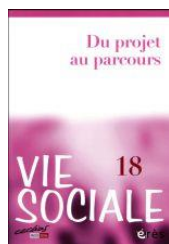
Du projet au parcours

BOUQUET, Brigitte / JAEGER, Marcel / DUBECHOT, Patrick /

ERES / Revue Vie Sociale / 2017, 216p.

360 VIE

Porter attention aux parcours de vie signifie de les appréhender dans les points de rupture et de bifurcations, dans un déroulement temporel et dans les interactions des multiples dimensions. Après une approche conceptuelle de la notion de parcours, ce numéro de revue montre comment les nouvelles politiques publiques sont passées du projet au parcours. Puis les perspectives nouvelles concernant les parcours, bifurcations, conversions sont évoquées dans un enjeu de recherche, mais aussi dans l'exemple du processus de radicalisation qui affectent les personnes et impactent les organisations sociales.



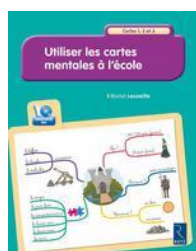
Pédagogie

Utiliser les cartes mentales à l'école

LAUZEILLE, Muriel /

RETZ / 2017, 176p.

La « carte mentale (de l'anglais mind map), » traduirait le fonctionnement naturel du cerveau. Rompant avec les hiérarchies linéaires, elle structure les idées autour d'un noyau central en utilisant des lignes, des mots, des couleurs, des symboles et des images pour illustrer des concepts simples et favoriser leur mémorisation. À la fois processus et résultat, elle permet de libérer et de développer ses capacités d'association, de visualisation, de compréhension, de synthèse et, par-là, de mieux apprendre et mémoriser. Parce qu'elle mobilise d'autres circuits cérébraux moins sollicités traditionnellement lors des apprentissages scolaires, la carte mentale a toute sa place à l'école. Cet ouvrage vise à guider les enseignants dans son utilisation. Un CD-Rom accompagne l'ouvrage.



• **Ouvrages Jeunesse**

Yotsuba : Tome 13

AZUMA, Kiyohiko /

KUROKAWA / 2017

Voici le tome 13, pour continuer la collection (tomes 1 à 12 déjà présents en salle de lecture jeunesse).



L'écorce des choses

BIDAULT, Cécile /

WARUM / 2017, 102p.

Atteinte de surdité, une petite fille déménage à la campagne et trouve refuge dans un arbre. Elle y retrouve régulièrement le chat de sa voisine, ainsi qu'un mystérieux petit garçon. Sans texte.



• **Jeux Monica Companys**

Ecrito

Faire le lien entre l'alphabet et la dactylologie



Permanences du Centre de Documentation
Lundi et Jeudi de 13h30 à 17h30
Contact : Armelle SCHOENER a.schoener@la-persagotiere.fr